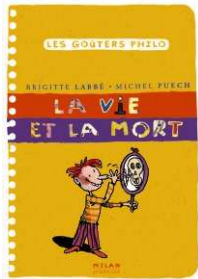


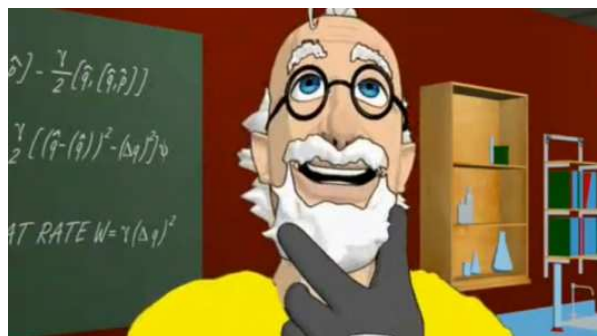
KIT d'initiation en PHILOSOPHIE



Ou comment commencer (continuer ?) à philosopher, en marge des cours, mais dans l'esprit des programmes, et à tout âge.



1. S'initier à la philosophie générale
2. S'initier à la philosophie des sciences
3. S'initier à la philosophie de la technique et de l'environnement
4. S'initier à la philosophie morale



1. S'initier à la philosophie générale

*De 7 à 77 ans

Michel Puech et Brigitte Labbé, *Les goûters philo* (éditions Milan)

Toute une série de livres clairs, directs et drôles pour éveiller aux idées.





Les auteurs créent cette série en 1999, partant de l'idée que la philosophie n'était pas réellement accessible à tous, et qu'il fallait inventer un moyen de la transmettre en sortant complètement des habitudes et des codes du lycée, des examens, des manuels.

« L'idée de vrais livres de philosophie pour les enfants s'est imposée assez vite : les adultes qui n'ouvriraient jamais un livre sur "la vie et la mort" ou "l'être et l'apparence", parce qu'ils ont derrière eux une longue histoire d'humiliation culturelle, pourraient s'y intéresser s'il s'agit de livres "pour enfants", donc garantis accessibles. Et les vrais enfants, qui passent par un « âge philosophique », et qui ont du mal à trouver des réponses à leurs questions, pourraient s'approprier ces livres

conçus comme des boîtes à idées, c'est-à-dire des boîtes à outils. »

Michel Puech.

Les *Goûters philo* sont traduits en : allemand (Loewe Verlag), braille (Braille-net), catalan (Cruilla), chinois Taiwan (Magic Box), chinois RPC (Guangxi Normal University Press), coréen (Sokumchangoo), danois (Atelier Forlaget), espagnol (SM ediciones), finlandais (Lasten keskus), grec (Agyra), italien (APE), **japonais (NHK Publishing, puis Choubunsha)**, néerlandais (Spectrum), persan (Ou Publications), portugais (Terramar), portugais (Scipione), slovène (Pomurska), suédois (Natur och Kultur), tchèque (Euromedia / universum) turc (Gunisigi Kitapligi).

* De 12 à 77 ans

Yves Michaud, *La philo 100% ado*

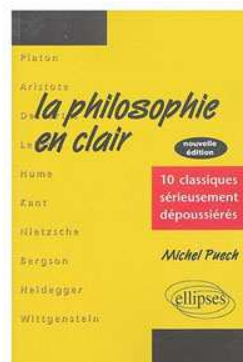


Suis-je unique ? Peut-on changer le monde ? Puis-je décider de ma vie ?... 16 questions philosophiques assez « ado » font l'objet d'une discussion avec des ados, et d'un développement « Pour aller plus loin ». Des encadrés, des citations, des propositions de lecture viennent compléter chaque thème. Ainsi, plusieurs niveaux de lecture sont proposés aux lecteurs : certains peuvent s'en tenir au débat (2 pages), d'autres peuvent pousser la réflexion en lisant le complément (4 ou 5 pages), et les plus motivés peuvent se plonger dans les œuvres citées. À la fin de l'ouvrage, Yves Michaud donne des conseils généraux pour construire une réflexion.

*De 16 à 77 ans

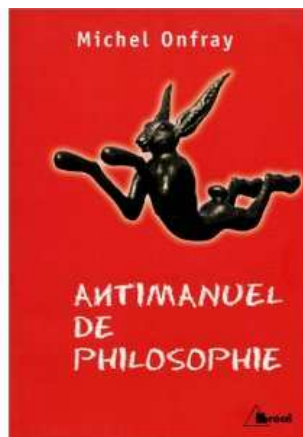
Michel Puech, *La philosophie en clair*

« La philosophie, la vraie, celle qui est difficile mais importante, doit être accessible à tous. Non pas être "vulgarisée" ni "popularisée", mais diffusée. Sans trop se prendre au sérieux quand même. »



Une présentation claire et synthétique de dix philosophes majeurs :
Platon, Aristote, Descartes, Leibniz, Kant, Nietzsche, Bergson,...

Michel Onfray, *Antimanuel de philosophie*



Quatrième de couverture

« On peut philosopher en charentaises, tranquille; sans mettre en jeu le monde comme il va ; on peut, aussi user de la philosophie comme de la dynamite - en nietzschéen. C'est ce que propose Michel Onfray dans cet *Antimanuel* qui interroge philosophiquement le monde réel à partir de questions très contemporaines : (esclavage généré par les sociétés libérales, les nouvelles Limites de la liberté dessinées par le Net, la possible production génétique de monstres, la haine généralisée pour l'art contemporain, la passion du mensonge chez les politiciens, etc.

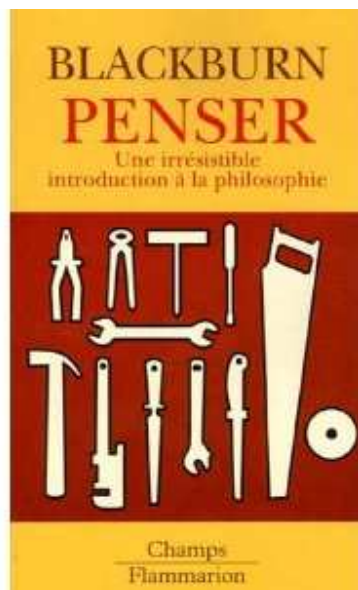
Les lieux communs de l'époque, Les tabous issus des religions monothéistes, les réflexes politiques conservateurs; les hypocrisies mondaines, les valeurs utiles aux mensonges sociaux s'en trouvent mis à mal avec humour et ironie valeurs défendues par les philosophes cyniques de l'antiquité grecque. On retrouvera dans ces pages des masturbateurs, des babouins, des fumeurs de haschisch, des cannibales, des sportifs, des policiers, des surveillants généraux, d'anciens nazis, des présidents de la république et toute une faune baroque attablée autour d'un banquet philosophique que n'aurait pas renié Socrate.

Ce Livre transfigure les contraintes du programme scolaire des élèves de terminale de Michel Onfray en une série de Leçons socratiques et alternatives dans lesquelles la jubilation n'empêche pas la pensée - puisqu'au contraire elle la rend

possible. »

*A partir de 17 ans

Blackburn, *Penser*

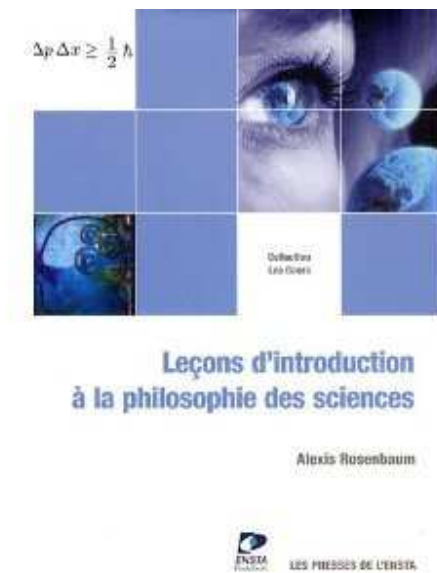


Présentation de l'éditeur

« Voici un livre qui traite des grandes questions de la vie : la connaissance, la conscience, le destin, Dieu, la vérité, la bonté, la justice. Il s'adresse à tous ceux qui pensent que la vie soulève effectivement de grandes questions mais ne savent pas toujours les aborder. Qui suis-je ? Pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? Agissons-nous toujours par intérêt ? Le monde présuppose-t-il toujours un Créateur ? Comment savoir si nos opinions sont objectives ou simplement subjectives ? Quelle différence y a-t-il entre le passé et l'avenir ? Que faire ? Et d'où vient que l'on se pose des questions aussi déconcertantes ? Un guide irrésistible dans les arcanes de la pensée, pour apprendre à vivre. »

2. S'initier à la philosophie des sciences

Alexis Rosenbaum, *Leçons d'introduction à la philosophie des sciences*



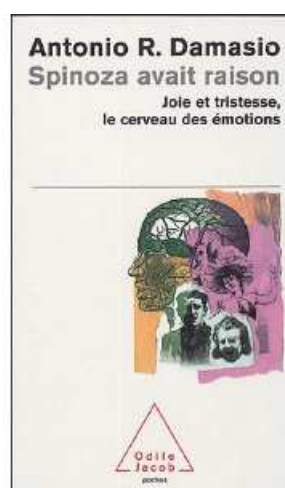
Présentation de l'éditeur

« Des lois gouvernent-elles vraiment la Nature ? La science moderne repose-t-elle sur des valeurs masculines ? Quelles sont les limites du déterminisme ? Pourquoi les scientifiques doivent-ils chercher à avoir tort ? Toutes les sciences se réduisent-elles à la physique ? La neurologie éliminera-t-elle un jour la psychologie ? L'objectivité est-elle une affaire de symétrie ? Autant de questions qui agitent la philosophie des sciences contemporaine et que cet ouvrage propose de présenter, exemples à l'appui, dans un langage simple et accessible. Ces Leçons d'introduction à la philosophie des sciences s'emploient à offrir un socle général de connaissances portant sur les fondements des sciences, tant " exactes " qu'"

humaines ", afin de rendre compréhensibles les sources et les enjeux des débats contemporains. L'ouvrage s'adresse à tous ceux qui s'intéressent aux interrogations philosophiques que suscite la connaissance scientifique. »

Antonio Damasio, *L'erreur de Descartes* (introduction + première partie –pour le reste, se reporter de préférence à *Spinoza avait raison*).

Antonio Damasio, *Spinoza avait raison*



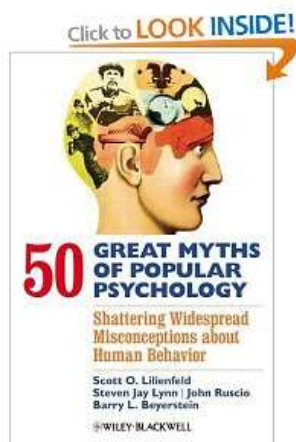
Quatrième de couverture

« Être rationnel, ce n'est pas se couper de ses émotions. Le cerveau qui pense, qui calcule, qui décide n'est pas autre chose que celui qui rit, qui pleure, qui aime, qui éprouve du plaisir et du déplaisir. Le cœur a ses raisons que la raison... est loin d'ignorer. Contre le dualisme du corps et de l'âme, mais aussi contre ceux qui voudraient réduire le fonctionnement de l'esprit humain à de froids calculs dignes d'une machine, voilà ce que révèlent les acquis récents de la neurologie. Un ouvrage déjà classique, par l'un des plus grands spécialistes et théoriciens mondiaux du cerveau. »

« Descartes a instauré la grande coupure entre le corps et l'esprit. À la même époque, Spinoza, les a réunis et, surtout, a su voir dans les émotions le fondement même de la survie et de la culture humaines. D'où ce voyage accompli par un scientifique pionnier afin de redécouvrir le génie visionnaire de l'Éthique. Car c'est

Spinoza qui préfigure le mieux ce que doit être pour Antonio R. Damasio la neurobiologie moderne de l'émotion, du sentiment et du comportement social. Elle fournit aussi les concepts et les perspectives nécessaires au progrès de notre connaissance de nous-mêmes. »

50 great myths of popular psychology (lire en particulier l'introduction, 10 sources de mythologie psychologique, et « *The myth busting kit* »).



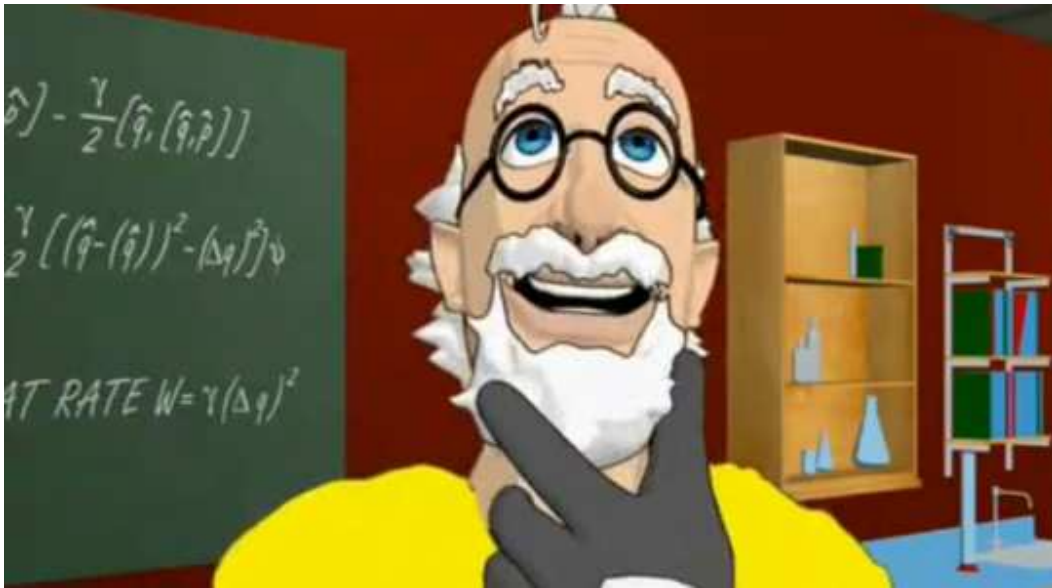
Product Description

50 Great Myths of Popular Psychology uses popular myths as a vehicle for helping students and laypersons to distinguish science from pseudoscience.

- Uses common myths as a vehicle for exploring how to distinguish factual from fictional claims in popular psychology
- Explores topics that readers will relate to, but often misunderstand, such as "opposites attract," "people use only 10% of their brains," and handwriting reveals your personality
- Provides a "mythbusting kit" for evaluating folk psychology claims in everyday life
- Teaches essential critical thinking skills through detailed discussions of each myth
- Includes over 200 additional psychological myths for readers to explore
Contains an Appendix of useful Web Sites for examining psychological myths
- Features a postscript of remarkable psychological findings that sound like myths but that are true
- Engaging and accessible writing style that appeals to students and lay readers alike

Dr quantum

Une série mini-documentaires en images de synthèse pour présenter les fondamentaux de la physique quantique (sur *You tube*).



<http://www.youtube.com/watch?v=BWyTxCsIXE4>

<http://www.youtube.com/watch?v=EpSqrb3VK3c>

3. S'initier à la philosophie de la technique et de l'environnement

Michel Puech, *Développement durable, un avenir à construire soi-même*



Présentation de l'éditeur

Le développement durable est, devenu, une nécessité. Nous aspirons à un monde où la nature (forêts, climat, eau...) conserve sa place et sa valeur, et où les artefacts (ordinateurs, voitures, médicaments...) ne nous déshumanisent pas. Mais savons-nous vraiment ce qu'est le développement durable ? Le flou qui, entoure, cette, notion, ne permet-il pas à tous - gouvernements et entreprises, militants écologistes et ONG - de la récupérer à leur compte ? Cela pourrait-il, expliquer qu'avec une notion aussi consensuelle nous n'ayons guère obtenu de résultats tangibles ? Le véritable, acteur des nouvelles valeurs écologiques, économiques et sociales pourrait, bien être l'individu prenant en charge lui-même son existence, sans la déléguer à des institutions de pouvoir ou d'idéologie. Le développement durable, connaît ainsi une.

transformation éthique, révolutionnaire et enthousiasmante, pour ceux qui en sont, partie prenante.

4. S'initier à la philosophie morale

André Comte-Sponville, *Petit traité des grandes vertus*



Quatrième de couverture

Mieux vaut enseigner les vertus que condamner les vices. La morale n'est pas là pour nous culpabiliser, mais pour aider chacun à être son propre maître, son unique juge. Dans quel but ? Pour devenir plus humain, plus fort, plus doux.

De la politesse à l'Amour en passant par le Courage et la Tolérance, André Comte-Sponville, en s'appuyant sur les plus grands philosophes, nous fait découvrir dix-huit de ces vertus qui nous manquent et nous éclairent. A pratiquer sans modération.

Michel Lacroix, *Se réaliser*

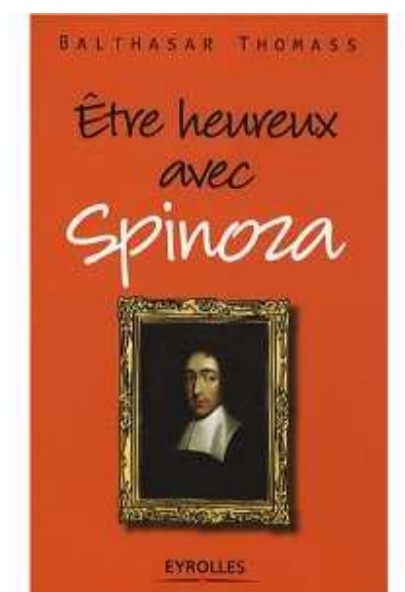


Présentation de l'éditeur

À quel processus obéit la réalisation de soi ? D où vient cette impulsion qui nous pousse à vouloir nous réaliser ? En quoi consiste ce potentiel que nous sommes censés développer ? Sommes-nous tous porteurs de ce potentiel ? Cette volonté de se réaliser ne nous enferme-t-elle pas dans un souci de soi purement égoïste ? Pour Michel Lacroix, il est important de pouvoir répondre à ces questions car la réalisation de soi, loin d'être une simple mode, est un moteur de changement de notre société au même titre que la Révolution ou la notion de Progrès autrefois. C est donc la qualité de notre avenir qui est ici en jeu.

Loin des méthodes de développement personnel qui proposent à tout-va des techniques de gestion mentale ou de pensée positive, ce livre est un guide philosophique dans lequel l'auteur suit l'individu dans l'aventure de sa réalisation personnelle, un chemin à parcourir où il rencontrera une série de bifurcations (impliquant des choix) et une série de pièges. De Goethe qui nous encourage à exploiter une partie de nos possibilités, à Kant ou Sartre qui placent l'action au sommet de la philosophie de l'existence, en passant par les partisans de la contemplation comme Rousseau, voire de l'abnégation à l'instar de Schopenhauer, et jusqu'au psychologue américain Maslow qui a permis de bien différencier l'aspect dynamique de maturation du développement personnel de l'aspect guérison de la psychologie, Michel Lacroix balaye tous les courants qui peuvent nous aider à trouver notre propre voie.

Balthasar Thomass, *Être heureux avec Spinoza*



Présentation de l'éditeur

L'architecture monumentale et géométrique de la philosophie de Spinoza peut en effrayer plus d'un. Pourtant, Spinoza n'a jamais eu d'autre ambition que de prendre le lecteur par la main pour le guider vers la Béatitude, c'est-à-dire le plein d'épanouissement de soi. Sa théorie philosophique est un outil, formidablement efficace, pour changer notre manière de penser, d'agir et de ressentir. Comment comprendre ses émotions ? Comment trouver sa liberté en assumant ses contraintes ? Comment transformer la tristesse en joie, la dépendance en affirmation de soi ? Comment trouver du sens dans le déroulement insensé de nos vies ? Les réponses de Spinoza à ces questions nous permettent de mieux interpréter les aléas de nos existences pour pouvoir y faire face.

Michael Sandel à l'université d'Harvard



Une série de cours d'introduction au problème de la justice, par un des grands spécialistes, sur *itunes* (gratuit) :

<http://itunes.apple.com/WebObjects/MZStore.woa/wa/viewAudiobook?id=329916081>

ou sur *youtube* :

<http://www.youtube.com/watch?v=kBdfcR-8hEY>